

Etablissement : .....

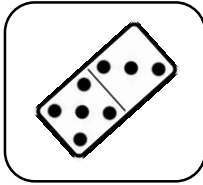
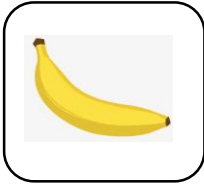
10

Nom et prénom : .....

1

❖ Je lis : je colore le mot qui correspond au dessin :

/3



Une banane

Une main

Un cartable

Un stylo

Un robinet

Une robe

Un baba

Amina

Un domino

Un livre

Un cahier

Une veste

2

❖ J'écris

/3

Handwriting practice grid with a vertical red line and three blue dots on the left side.

3

❖ Je recopie

/2

Handwriting practice grid with two blue dots on the left side.

4

❖ Lecture

/2

Un domino Une Banane C'est Amina Maman

1

❖ Comptine/ Chant ...

/9

Lecture  
Exp.Orale

Projet de  
classe

Comptine  
Poésie

10

الإسم : .....

10

المؤسسة : .....

❖ استظهر أمام أستاذي السور التالية : سورة الفاتحة، سورة الفيل، سورة قريش.

سورة  
قريشسورة  
الفيلسورة  
الفاتحة

/3

1

/2

2

❖ أصل بخط بين الآية الكريمة و معناها، ثم السورة التي توجد فيها.

سورة الفاتحة

• نستعين بك على قضاء حاجاتنا

• إياك نعبد

• نعبدك وحدك لا شريك لك

• إياك نستعين

سورة الفيل

• ليوحدا الله رب الكعبة

• كعصف ماكول

• أبرهة الحبشي و جنوده

• فليعبدوا رب هذا البيت

سورة قريش

• كورق الزرع بعد الحصاد

• بأصحاب الفيل

3

❖ أملاً الفراغ بالكلمة المناسبة: عبد الله بن عبد المطلب ، الفيل، امنة بنت وهب، محمد

/1

ولد الرسول ..... (ص) عام ..... من أمه ..... ، و أبيه .....

4

/2

❖ أقرأ الجمل في الجدول و أضع علامة (✓) في الخانة الصحيحة .

الظاهر	الباطن	طهارة — :	القول	الفعل	توحيد لله — :
		الاستغفار و الصدق			أقول لا إله الا الله
		الاعتسال و الوضوء			أقيم الصلاة و أدعوا الله سرا و علناً
		الأمانة و الاخلاص			أتوكل على الله و أطلب منه الرزق

5

❖ أحيائي عملية الوضوء عملياً أمام أستاذي.

/2

المؤسسة: .....

10

الإسم: .....

10

خط ❖

10

نقل ❖

10

إملاء ❖

6

❖ ألون خانة الكلمة المناسبة و الصورة التي تمثلها بنفس اللون، ثم أعيد كتابتها في الأسفل :

ضفدع

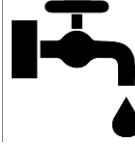
سلسلة

شرطي

شمس

مصباح

صنبور



.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

❖ أقرأ الجملة على السبورة، ثم أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة : والداي - طاعة - واجبة

الإسم : .....

10

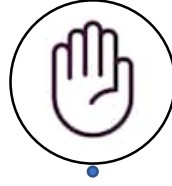
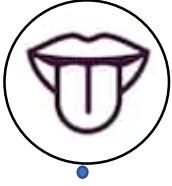
المؤسسة : .....

❖ أتم الفراغ بما يناسب : حاسة السمع - حاسة اللمس - حاسة البصر - حاسة الشم.

❖ أميز البارد عن الساخن بواسطة : .....

❖ أتعرف صوت محرك السيارة بواسطة : .....

❖ أصل بخط بين كل عضو من الأعضاء في الصور الخمسة بحاسته المناسبة :



حاسة السمع

حاسة الذوق

حاسة الشم

حاسة البصر

حاسة اللمس

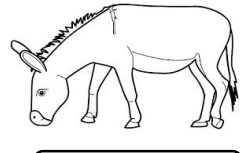
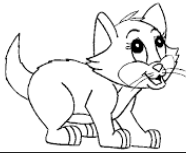
❖ أضع العلامة (X) في خانة السلوك الذي يضر بكل حاسة :

التصرفات الحاسة	الاقتراب من أذبال متراكمة	الاستماع الى أصوات صاخبة	تناول طعام ساخن جداً	اللعب بأعواد الثقاب و النار	مشاهدة التلفاز لمدة طويلة
اللمس					
البصر					
الشم					
الذوق					
السمع					

❖ أكمل الاستنتاج التالي بالكلمة المناسبة : محيطي - متكامل - فيما بينها .

..... حواسي ..... لاستكشاف ..... الخارجي.

❖ أكتب اسم الصوت تحت مصدره : نباح ، مواء ، نهيق ، صياح.



المؤسسة: .....

10

الإسم: .....

❖ أكتب الأعداد المناسبة في كل خانة بالأرقام أو بالحروف :

/1

523			أربع مئة وستة وثمانون
	تسع مئة و عشرة	247	

❖ أقرأ الأعداد و أتمم ملء الجدول بالأرقام المناسبة :

/3

العدد	رقم الوحدات	رقم العشرات	رقم المئات	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات
207						
369						
812						
420						

❖ أقرأ الأعداد و أتمم ملء الفراغ بالعدد المناسب :

/2

$300 + 40 + 8 = \dots\dots$

$700 + 10 + 1 = \dots\dots$

$90 + 10 = \dots\dots$

$200 + 10 + 3 = \dots\dots$

$900 + 90 + 9 = \dots\dots$

$95 + 5 = \dots\dots$

$600 + 70 + 4 = \dots\dots$

$100 + 30 + 4 = \dots\dots$

$40 + 8 = \dots\dots$

❖ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : 8 . 12 . 25 . 83 .

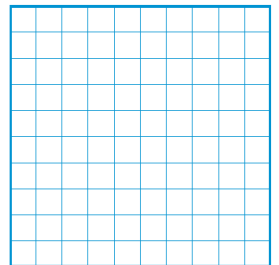
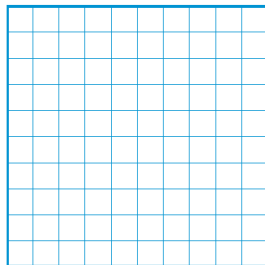
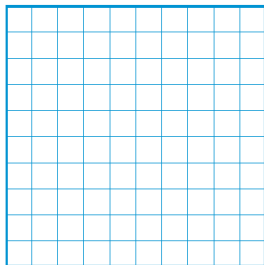
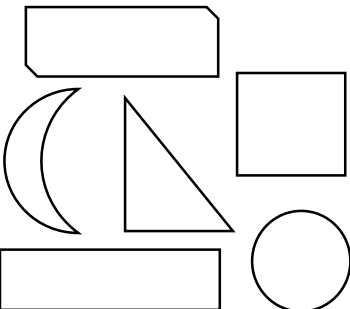
/2

الأصغر

الأكبر

❖ أرسم مستطيلاً ، و مربعاً و مثلثاً قائم الزاوية و ألون كل شكل : ❖ ألون المضلعات بالأخضر:

/2



2

المستوى

مادة التربية التشكيلية

الفرض الأول

المؤسسة: .....

10

الإسم: .....

1

/3

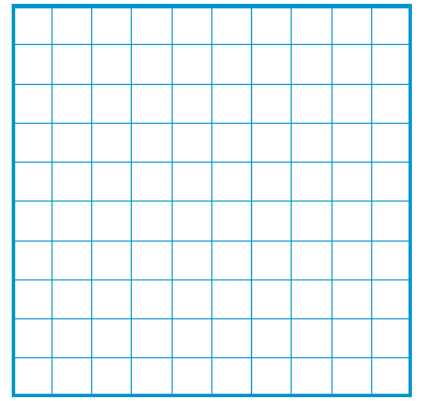
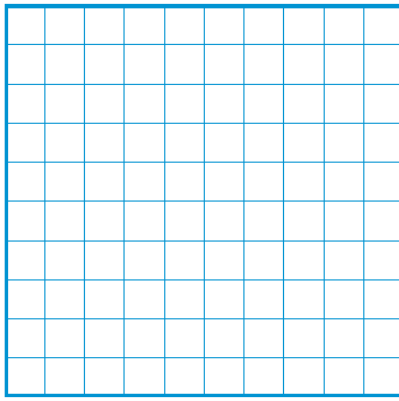
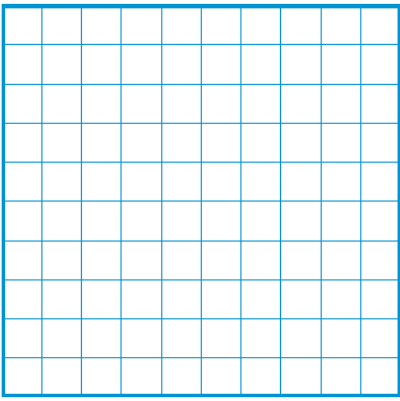
❖ أرسم عدة نقط و خطوط مختلفة الأوضاع و الأحجام و الألوان لأبداع لوحة فنية :



2

/3

❖ أرسم تشكيلات من مربعات و مستطيلات باليد و ألونها :



3

/3

❖ ألون الخانتين بلون واحد، تارة بلون داكن و تارة بلون فاتح :

